

المنهاج

مجلة خزانة الأورث والثقافة والعلم

رجب سنة ١٣٥٧

سبتمبر سنة ١٩٣٨

معجزة الاسراء

هي آية من آيات الله الكبرى، للناطقة بوحدا نيته تعالى، وكمال قدرته ومبلغ اصطفاؤه لخليله ورسوله « محمد » ﷺ، الذي بعثه الله الى الناس بشيراً ونذيراً، ورحمة ونوراً.

والحديث عن الاسراء ممتع وشائق، لما تجلى فيه من أسرار القدرة الربانية الباهرة وجزئياته وكلياته قد استوعبتها أسفار التفسير والحديث، واشادت بها قاطر السيرة والتاريخ. ولكن الاسراء بما حواه من سامي المعاني وجلال الآثار ولطائف الاشارات، سيظل دوماً مستوحى جميلاً للكاتبين والمفكرين ومرئياً خصباً زاهراً للباحثين والمتأملين. . . ففي احدى ليالي هذا الشهر الاغر « رجب » أسرى بجسد النبي ﷺ وروحه الطاهرين من المسجد الحرام « بتهامة » الى المسجد الاقصى في « الشام » ومن ثم عرج به رأساً الى « العالم العلوي » فحياء أهله، واستقبلوه أبهج استقبال، واستبشروا ببعثته واغتبطوا بعروجه وقدمه ورحبوا به ترحيب المقة والاخلاص، وشافه ابويه ابراهيم وآدم عليهما السلام (البقية على الصفحة الخامسة)



الفنان : الصناعي والزراعي

حوار علمي أدبي بين « صانع وزارع »

(الصانع) : في قناعتك الواجبة بمحلك الهرم تمثل تماماً حياة السكسل والخنول . . . فقد اقتنمت بقطعة أرض تخرثها وتزرعها ، واكتفيت بما تنقطه لك من قطرات عيش مما غزرت فهي محدودة . وأنت تعلم ان الزراعة عمل كادح فهي ترغم صاحبها على التزام حقله والاعراض عن العالم بطوله وعرضه ، وتختصر همه في حرث هذا الحقل واستجدائه ، وتكرهه على الانقباع في عقر كوخه مع الدواجن غير متطلع الى مجد يشيده ، او استنباط فني يجيده ، او اختراع نافع للبشرية يبتكره وفي هذا كله — يا صاح ! — مجلبة لموت للضمير ومدعاة لبرود الاحساس وشلل التفكير . هذه الخصال تجر بطبيعتها الى الجذب النفسي والتشاؤم ! . أما الصناعة الحديثة فمع انها تدر الارباح الباهظة المحترقها ، فانها كذلك تفتح امام مبادي النشاط الجسمي والفكري على مصراعيها ، وتدفعه الى حياة الامل الباسم . أوليست الصناعة هي التي خطت بحضارة البشرية خطواتها الهائلة الحديثة ، بعد ما أعلنت أساليب المدنية الزراعية بالافلاس ؟ ! أوليست الصناعة هي التي وهب الله بها للانسان امنيته الخالدة ، فامتلى متون الرياح ثم أليست هي التي خففت آلام الانسانية وقضت على كثير من الاوبئة السارية والامراض المنتشرة بما استحدثته من آلات باصرة وعلاجات واقية ؟ ! ثم أليست هي التي جمعت المدن ونظمت الطرق وطوت للانسان الارض بما قدمته له من قطار وبخارة وسيارة وطاردة ومنطاد ؟ ! ثم أليست هي التي استخدمت لربط أجزاء الارض بعضها ببعض — تيارات الاثير ؟ ! ثم أليست

هي التي وفرت السعادة للإنسان ونهضت به من مهاوى الغفلة والنصب ، بما يسترته له آلائها وأدواتها من أسباب الهناء في الحل والترحال ، واليقظة والنام ؟ ! . بحسب الصناعة فخرًا أنها جمعت قارات الأرض المنتهية ، بكلمة واحدة ، بل كدار واحدة ، يتصل ساكنوها ببعضهم متى شاؤوا ويتخاطبون متى أرادوا ، ويتراءون متى رغبوا كان لم تفرقهم آلاف الأميال !

(الزارع) لك أن تباهي بما قدمته صناعاتك من مزايا للبشرية ، ولكن ألا تنذكر أن حياتك رهن كدحي في حقلي ؟ أنا ربان سفينة الحياة ، لأن الناس لا يأكلون المصنوع وإنما يأكلون المزروع !! ولقد عملت على تقويض البشرية أكثر مما عملت في تنظيمها وترفيها . فطياراتك وسياراتك وجميع ما تخرجه معاملك وما تكتشفه أدواتك — وسائل مجلة لقضاء الإنسان على أخيه الإنسان وإذا كنت سموت بالحضارة في ظرف وجيز فتذكر أن صفيك طفرة ، وما وجدت في الحياة طفرة إلا وولدت بجانبها هيضة ! ثم هل سمعت أن طائفة الزارعين فتكوا غلايين البشر الهادئين أو زجوم في حرب ضروس أشباعا لمطامعهم ، واجتناما للربح الباهظ من المتحاربين ؟ ! لا أظنك مجيبا إلا بالسلب التام . واذن ففي ذمة التقدم الصناعي الحديث ما فتكت به الآلات الفنية الصناعية في الحرب العالمية الماضية وما فتكت به من أرواح الأبرياء في الحروب الاستعمارية الحاضرة . ولو أستمع العالم في سيره الهادي الزراعي الآمن لكان أسلم له وأقوم ، ولما تنغالى البشرية اليوم في استنباط وسائل التدمير . أن كنت أسرعت (يا أخي !) بسفينة الحضارة إلى الامام فأنما قدمت إلى صخور الهلاك والارتطام ، ولم تقدمها مطلقا إلى بر الوئام والرخاء والسلام !

(الصانع) الأمة الصناعية هي التي تتقدم وتتقدم ، والأمة الزراعية هي التي تتحطم وتتحطم في الصناعة جميع عناصر القوة والابداع . وفي الزراعة جميع عناصر الضعف والاستسلام ! أتعلم السبب (يا صديقي) ؟ ! ها أنا أجلو لك أماما : الصناعة بما فيها من عناصر القوة والبأس تفتق أذهان مزاويلها ، وتدفعهم إلى اعتناق

المجد وتلزم الى بسط السيطرة والصناعة بما فيها من عوامل الابتكار تجعل من ذويها عباقرة جبارة لهم الصدر دون القبر . فاذا استحكمت عوامل الصناعة في أمة تفاعلت اصدااء آلاتها الميكانيكية الفعالة بادمغة أصحابها الاشداء ، فيتولد من هذا التفاعل تيار الخلق السیادي الرهيب ، الذي معناه الطموح الى أبعد حدوده . وفي الصناعة ثروة مادية ضخمة يمكنها أن تنشيء وتبنى وتنشئ ، وفي أدمغة أهلها ثروة عقلية ضخمة ناتجة عن احتكاكهم بما تولده آلاتهم الصناعية . وإذا تأزرت الثروتان الثروة المادية والثروة العقلية في أية أمة أنتت بالجائب وكان لها الحق في أن تبسط اجنحة سلطتها على ما تصل اليه أحلامها من آفاق . وهذا هو سر استعمار الغرب للشرق في الآونة الاخيرة . فالغربيون اقوام صناعيون مثقفة أذهانهم ثقافة فنية صناعية ناضجة جعلت أفكارهم تتجه دائماً صوب الابداع والسيطرة . والشرقيون اقوام زراعيون خاملون يكتفون بالقوت عن القوة ، ومن السعادة باخضرار الحقول مع اصفرار العقول . ومتى أراد الشرقي أن يرفع نير الغربي ويسود كما ساد فلينفض غبار السكل ، وليأخذ من الزراعة بالمقدار الذي يقينه ويغنيه ولا يجعلها مطمح أنظار مجده وليقبل على الصناعة الحديثة يلتهمها التهاما وليكن نهما الى أقصى حدود النهم ، فانه ان وفقه الله تعالى الى هذا الاتجاه نهض وسما ، فالمجد اليوم للصناعة لا للزراعة . كن على يقين من هذه الحقيقة الملموسة (يا أخي) ولا تدع تفكيرك يهيم في أودية الخيال الملتوية ، وصحيح ماتذكرة من إبادة الصناعة لجزء عظيم من البشرية ، ولكن هذا حدث عرضاً لا قصداً ، وكم احتقبت الخير الشر ، وكم انتج النفع الضر وسيتلافى الفن الصناعي الجبار ما يشعر به من نقص فيه . فاليوم الذي توجد فيه الصناعة المأكول من المصنوع « كما هي دائبة في استنتاجه » ان ذلك اليوم هو يوم لامع في تاريخ الصناعة الحديثة اذ فيه تقدم المثل الاعلى لتفوقها العظيم .

(الزارع) الى اليوم الذي يستنبط فيه الفن الصناعي المأكول من المصنوع « وهو يوم اراه بعيدا » بل « وحلم خيالي لذيذ » الى ذلك اليوم انا أظن بأسطفاً

اجنحني على العالم مسيطراً على حياته واتجاه تفكيره وانا اوافقك من الآن على ان الصناعة الحديثة سمّت عما كنت اقدر عليه ، واقدره لها من الرقي بالحضارة البشرية ولهذا لا يمنعني اعترازي بمحتلى ومحرائي ومنجلى ان أحول قسمها عظيماً من هذا الحقل الواسع المخضر ، الى مصانع شامخة تلمع فيها الآلات الميكانيكية صباح مساء ، وتدوي فيها الادوات الفنية الصناعية ليل نهار ، لينهض ذلك بهذا الشعب ويفنيه عن مصنوعات الغرب .

(الصانع) انك ترى اليوم الذي أستنبط فيه المأكل من المصنوع ببيدٍ وأراه قريباً .
(تم الحوار) (صورة طبق الاصل)

« باحث »

معجزة الاسراء

(بقية ما نشر على الصحيفة الاولى)

واخوانه من الانبياء المصطفين الاخيار ، وتلقى الوحي من رب العالمين ، وأرأى من آيات ربه الكبرى ، فما زاع البصر وما طفى . وفي الليلة بعينها قتل النبي ﷺ الى مقره بمكة المكرمة . ففي هذه السرعة الخارقة ، وفي صعود هذا الجسم البشري الشريف ، وتغلغله في طبقات السموات ، بتجرد قدرة الله تعالى واداته وفي أروته في ليلته ، بعد انجاز ريادته السامية ابداع انجاز ، في كل ذلك يتمثل جانب مهم من جوانب الاعجاز في « معجزة الاسراء » وهكذا كرم الله عبده ورسوله فرقا الدرجات العلى وجعل له لسان صدق في الآخريين صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم ما

« المحرر »

التاريخ والهيمنة

(٤)

للعلماء الشريف عبد الرحمن بن زيدان
نقيب الاسرة المالكة بالمغرب الاقصى

ايها المصنفون الكرام !

كان كتاب التاريخ ومدنو أسفاره القديمة يقسمون التاريخ تقسيماً بغير جمعون
اصوله الى نشأة ام قديمة كالعرب والفرس والروم والقبط ، ولكن نهضة العلوم
الاجتماعية وتوفر البحث في اصول الامم ودرس مسائنها وتطوراتها اسدل ذيلها وارفاً
من وفرة الاطلاع وفيوض المعرفة على علم التاريخ فأقسمت للتقسيم وهي اكثر ما تكون
اتساعاً وضبطاً وترتيباً . وبات التاريخ البشري وهو فن متحد ترجع اليه الامم كلها
على اختلاف مللها ونحلها في الاستضاءة بأنواره ، كل على قدر حظ من العلم ونسبته
من التاريخ نفسه ، ومن شؤنه المتفرعة عنه وحوادثه التي تتكرر وتقل بحسب
الادوار التي لعبتها الامة تقدماً وتقهقراً .

هذا التاريخ عند العرب واليه يساق الحديث قد استمد نظامه الاول من القرآن
مادة كل شيء واصل كل فن وعلم ، ففيه ~~ان~~ عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً
في كتاب الله يوم خلق السموات والارض ~~في~~ وهي المعروفة باسمائها العربية التي
اولها المحرم وآخرها ذو الحجة ، وعلى ترتيبها وعدم الزيادة والنقص فيها استمر الحال
الى ان رسم سيدنا ابراهيم الخليل عليه السلام الحج في عاشر ذي الحجة فصارت
العرب بعده تقف في حجها عند حمار سمع ابراهيم فيه ، وكان الحج لاجل
ذلك ياتي في الفصول كلها ، فيجد اهل مكة على ما هم فيه من الخصاص وضيق
المعيشة حرجاً ، فكانوا لذلك يتضررون بايتان الحج في غير ابان الغل والمياه فنشأ
من ذلك ان قامت العرب بشوري فيما بينهم اشار عليهم فيها رئيسهم وخطيبهم .

اذ ذاك بتخصيص وقت الحج بفصل وجود الغل والمياه من كل سنة . وكان اول من انسا الشهور من مضر ، مالك بن كنانة ، وكان آخر ناسي منهم : ابو ثمامة جندادة بن عوف بن امية بن عبد ، كما للارقي نقلا عن الكلبي وكان ذلك من جملة تعاليم املتها دعوات الجاهلية فأقدموا عليها ، وزحلوا الشهور عن محالها فأخروا المحرم الى صفر ، وصيروا صفرآ ، الى أول الربيعين وهكذا . فهذا اصل نسيهم اى تأخيرهم بعض الشهور او زيادتهم فى عددها ، المنبه على نعيه عليهم ودم صدوره منهم فى قول الله تعالى : ﴿ انما النسي زيادة فى الكفر ﴾ الآية . واستمر حالهم على هذا مدة ، من مائتين وعشرين سنين او عشرين سنة ، الى سنة حجة الوداع ، وهى العاشرة من الهجرة النبوية ، فانفق فيها رجوع الحج الى ما كان رسمه فيه الخليل عليه السلام وهو عشر ذى الحجة ، فقام فيها نبينا ﷺ خطيباً منبهاً على رجوع الحج لأصله ، وعلى تغييره ، بعد ، بقوله : ﴿ الا ان الزمان قد استدار كيثنه يوم خلق الله السموات والارض ﴾

هذا وغني عن القول ان تاريخنا تبتدى مادته العاصرة من هجرة النبي ﷺ من مكة الى المدينة ، وقد كانت العرب تؤرخ أيامها ووقائمه كالام القديمة بالحوادث والحروب

واذ عرض لنا بحث ايها السادة المستمعون فى اول من ارخ ، فاولاد آدم عليه السلام بصلبه كما نقله ابن عساكر فى تاريخه عن الشعبي ، وذلك انه لما هبط آدم من الجنة وانتشر بنوه فى الارض ارخوا من هبوطه فكان ذلك هو التاريخ حق بعث الله نوحاً فأرخوا من بعثته الى ان كان الطوفان وغرق من غرق ونجى نوح ومن معه فأرخوا من حادثة الطوفان ، ثم لما كثر بنو اسماعيل وافترقوا ارخ بنو اسحاق من نار ابراهيم الى مبعث يوسف ، ومن مبعثه الى ملك سليمان ، ومن ملكه الى مبعث عيسى بن مريم ومن مبعثه الى مبعث النبي ﷺ ، وأرخ بنو اسماعيل من نار ابراهيم الى بناء الكعبة المشرفة الى ان تفرقت معد فكان كلما خرج قوم من

تهامة جعلوا التاريخ من خروجهم ، ومن بقي بتهامة يؤرخ من خروج سعد ونهد وجهينة بنى زيد من تهامة ثم أرخوا من موت كعب بن لؤى الى عام الفيل ومضى التاريخ على ذلك الى أن أرخ عمر بن الخطاب من الهجرة وذلك سنة سبع عشرة او ثمان عشرة من الهجرة ، وعن ابن عباس قدم النبي ﷺ المدينة وليس لهم تاريخ ومضت ايام ابي بكر واربع سنين من خلافة عمر على هذا ثم وضع التاريخ وروى الحاكم في الاكليل من طريق ابن جريج عن ابي سلمة عن الزهري ان النبي ﷺ لما قدم المدينة أمر بالتاريخ فكتب في ربيع الاول ، وهذا معضل والمشهور خلافه كما في الفتح ونحوه للأبياري نقلا عن الحب الطبري . واختلفوا في سببه قال ميمون بن مهران . وقع الى عمر حاك في شعبان ، يعني غير معين ، فقال عمر : اى شعبان هذا ؟ الذى مضى او الذى هو آت او الذى نحن فيه ؟ ثم جمع الصحابة من المهاجرين والانصار ، وقال لهم ضعوا للناس شيئا يعرفون به سنينهم وبعد تبادل الآراء اتفقت كلمتهم على ان يكون من الهجرة : وفي رواية عن سعيد بن المسيب ان الذى اشار على عمر بالتاريخ بالهجرة هو على بن ابي طالب كرم الله وجهه ، كما اجمعوا على ان يكون فاتحة العام المحرم لكونه منصرف الناس من حجهم ، ولأن ابتداء العزم على الهجرة كان في المحرم اذ البيعة وقعت اثناء ذي الحجة ، وهى مقدمة الهجرة ، ولأنه اول الاشهر الحرم ، واختاره ايضا على كرم الله وجهه ، وقال . لانه اول السنة . وفي الفتح انه يستفاد من الآثار ان الذى اشار بالمحرم : عمر وعثمان وعلى رضى الله عنهم ، وكان ذلك لسنتين ونصف من خلافة سيدنا عمر ، وكان وقوع اختيار الصحابة رضوان الله عليهم ، على التاريخ بالهجرة ، لأنها وقت استعمال الاسلام ، ومبدأ توالي فتوحه للأنام والتفرقة بين الحق والباطل ، وقد اهتموا بإشارة القرآن في قوله تعالى : ﴿ لمسجد اسس على التقوى من اول يوم احق ان تقوم فيه ﴾ وهو يوم قدومه ﷺ ، مهاجراً للمدينة فلنقتصر عليه طبق ما شرطناه وبالله التوفيق —

استفتاء المنهل**الكتب والصحف**

التي أنصح للناشئة بمطالعتها

— ٧ —

رأى الاستاذ حمد الجاسر قاضي ضبا

استفتاء طالب منى الاجابة عليه الاستاذ « الانصاري » صاحب « المنهل »
وعمل طلبه بقوله « تنويراً للاذهان وإفادة للقراء » . وأنا لا ادري — واست
أخال أدري — مع احترامي لحضرته ، واعتقادي بصراحته ، هل التعليل على
ظاهره ، أم له « بطن وظهر » ؟ ! ! لانني أعتقد أن عالمنا تصدق عليه تسمية
الفيلسوف « احمد التنوخي » : عالم معكوس من بعض النواحي ، والا فما الذي
حدا بالانصاري الى استفتاء مثلي في هذا الموضوع المهم الخطير الكبير ، الذي
لمست من رجال الاجابة عليه ، ولعله استحسن ذا ورم ، وحينئذ فلا عتب على
حينما أدعوه منشداً

أعيـنـها نظرات منك ناقبة ان تحسب الشعم فيمن شعمه ورم
ولو كان بيني وبينه عداوة — أو صداقة على رأى حكيم الشعراء : منها
ما يضر ويؤلم — لقلت : انه أراد الانتقام مني بحيلة لطيفة ، تعجز أقدر العالم
وأعرفه بطرق الانتقام والدهاء ، لانني بسبب الاجابة ، سأبرز في فضاء رحب ،
تعاورني فيه السهام من كل جانب ، أو سأدخل في مأزق ضيق ؛ لا أستطيع
الخروج منه الا موتوراً ، إذ من لازمها — أى الاجابة — تفضيل كتب وصحف
على أخرى ؛ بل ارضاء قوم واغضاب آخرين ، حكم ان لم يكن حقيقة فماذا

يكون موقفي من اصحاب المكتب والمصحف المفضولة ؟ ! وما ذا يكون موقفهم مني ؟ ... الجواب بديهي ، أو بدهي كما يقول الانصارى واللغة العربية بمعنى أصح ، وليذكرني الاستاذ حينما أصرح له بأنه — هذا الله عنه — قد سعى في ضرري وهو لا يعلم ، أو يعلم ويظهر الجهل عملاً بقول « صلاح الدين الصفدي » (من فطنة في الفتى إظهار غفلته) — لانه أوقفني موقفاً حرجاً ليس لدى من القدرة والمؤهلات ، ما أستطيع به التخلص والخروج من ذلك الموقف ولو (كفافاً لا على ولاي) ولكن :

هنيئاً صريئاً غير داء مخاصم لعة من أعراضنا ما استجملت
هذه مقدمة استرسل بها القلم عفواً — من دون تمهل — وهي تحت رحمة
القراء ، يملأونها كيف شاؤوا وبما شاؤوا ، ولهم أن يقولوا — بلسان القوم الغضاب —
وأوافقهم على قولهم : انك كطائر صغير ، أطال وقوعه فوق شجرة عظيمة ،
بقصد مضرتها ، فلما تعب من طول وقوعه قال موجهها الكلام اليها : ان كنت
قد ألتك فأخبريني لا طير ، فأجابته : لم أعلم بوقوعك حتى أحس بالله !
ولهم أن يصفوني وصفا صادقاً ، ازاء موقفي في اجابة سؤال الانصارى ،
بذلك الطائر الابله المسكين الذي ينخدع بمجرد سماع كلمات الاغراء والمدح
فيخر ساقطاً بين يدي خادعيه — ان صدق « الدميري » — وما ذا يضيرني
من كوني بذلك الصفة وسادتنا العلماء يروون « المؤمن غر غافل » وابن السكك
الشاعر يقول : (وما فاز بالذات غير المغفل) ؟ ؟ . . .

أجل ! سأجيب على ذلك السؤال ، وسأبذل قصارى في اتخاذ الحيلة ،
واعداد العدة لارضاء نفسي والانصارى ، والقراء والناس أجمعين ، وبعد ذلك
لا أهتم — ولن أهتم — بما ينالني أو اناله من ضير أو خير :
وعلى أن أسمى وليس على ادراك النجاح

التربية الصحيحة قبل كل شيء

إن ناشئة البلاد ورجال مستقبله ، إذا كان تثقيفهم على أساس متين محكم ، من التربية الدينية الاخلاقية الصحيحة المبنية على معرفة أصول الدين وفروعه وآدابه والعمل بذلك ، معرفة وعملا ناشئين عن اعتقاد راسخ ، وإيمان ثابت ، ويقين قوي ، بحيث يصبح ذلك فيهم عادة مستحكمة ، وطريقة مألوفة ، لا يستطيعون تغييرها ، ولا يؤثر فيها أى مؤثر ، فلا خوف عليهم بعد ذلك من مطالعة أى كتاب أو صحيفة من أى نوع كانا ، وإن التبعة الدظى في تدهور أخلاق بعض الناشئة وسرعة تغييرها تبعاً للمؤثرات — متى حصل ذلك — تقع على كواهل رجال المعارف ، فهم المسؤولون أمام الله تعالى ثم أمام خلقه عن ذلك ، لأنه هو واجبهم ، وفي مقدرتهم واستطاعتهم أن يوجهوا الناشئة في مستقبلهم الى أى جهة شاءوا من الخير أو الشر .

وإذا عدمت التربية الصحيحة أو صار أساءها منضمضما ، ومبناها على شفا جرف هار ينأثر بأقل مؤثر فصاحبها لو طالع جميع الكتب الاخلاقية ، وعاشر الكرام البررة ، فإنه لا ينتفع بذلك . وقد قال بعض فلاسفة الغرب ، وصدق في قوله : (ماذا تعمل الكتب المقدسة بشخص لا يعقل ؟ قالت المرأة لا ينتفع بها انسان ليس له عينان !) وقول الله أصدق وأبلغ وأجل ﴿ لهم قلوب لا يفقهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها ولهم آذان لا يسمعون بها أولئك كالانعام بل هم أضل أولئك هم الغافلون ﴾ سورة : ٧ آية ١٧٨ — وصف سبحانه بعض خلقه بأن حواسهم موجودة ، ولكن ليس لها تأثير بهم ، وليس لهم انتفاع بها ، لأنهم قد اعتادوا أن لا يستعملوها فيما ينفعهم . وهجروها وقتنا طويلا أصبحت بعدهم لانهما أصحابها من الضرر ولو أحست فأنها لا تقدر على دفعه ، وهذا مؤيد لما جاء في (علم وظائف الاعضاء) من أن

العضو اذا ترك القيام بوظيفته مدة طويلة ثم أراد ذلك لم يقدر عليه ، وقد قرر الباحثون في (علم الاخلاق) أن للناسخ خاضع لآثرات بيئته التي نشأ فيها في كثير من أحواله ، وقد يختلف ذلك الخضوع قوة وضعا لدى البعض لأسباب ليس هذا موضع ذكرها .

فائدة الكتب والصحف

قد يمترض على ما تقدم بان كثيرين من عظماء العالم ونابغيه هم مديونون للكتب بالظمة والنبوغ في كثير من الفنون النافعة ؛ وان المقصود من الاستفتاء الافادة عن الكتب والصحف النافعة ، لناشئة عربية اسلامية ؛ في مختلف شؤونها الحيوية ، والجواب على هذا الاعتراض هو أنه لا احد ينكر ما للكتب والصحف من الفائدة العظمى في توجيه ميول الانسان وارشاده الى الجهة التي ينحو نحوها ، واثارة طريقه ، سواء كانت تلك الوجهة - في نظر الاخلاقيين - نافعة أو ضارة وايسر الكتب هي التي توجد فيه تلك الميول ، وتبعها من جديد ، وانما هي وسيلة من الوسائل التي تستعمل لادراك مآرب محقق وجوده . ومن المعلوم أن مآرب الناشئة تختلف ، ومشاربهم تتفاير ، وغاياتهم تتنوع ، وعقولهم تتفارت . ومن التكلف المقوت والجنف المزرى أطرهم ؛ والحكم عليهم بالتزام مطالعة كتب او صحف مخصوصة ، وخطر مطامعة ما عدا تلك الكتب او المجلات عليهم ، لان الواحد منهم ميال الى كتب لا تتفق مع ما يميل اليه الآخر بنوعها ، ولا في زمن تأليفها ، ولا في قناتها الذي الفت فيه ، ولا في طريقة الوضعية ، ولأن الحظ معدوم الفائدة ، إذ الضرر منتف ، تكون فاشتنا - والله الحمد - قد انفرست فيهم الاخلاق الدينية للفاضلة حتى اصبحت عادة مستحكمة بحكم الوسط والبيئة ؛ و « الملاح » الماهر يشق طريقه بين العواصف والامواج .

الوقاية من تيارات التشكيك والاحاد الجارفة

لكن الحازم من يتخذ اهبة النجاة وهو متلبس بالخطر ، ومن ينظر الى المستقبل نظرة حذر واتقاء ، ومن يستدل بالمقدمات على الغايات ، وحيث اننا على ساحل بحر خضم من الاحاد والتهنك والفجور والمادية ، تنبعث منه امواج متلاطمة ، تدع ماتصل اليه شذر مندر — الا من سلمه الله وقليل هو — فمن الواجب ان يساورنا الخوف وينتابنا الحذر ، فنحطت الامر قبل وقوعه ونتخذ من الوسائل القوية ما يحصننا ويحول بيننا وبين تلك الامواج المتلاطمة التي اودت بحياة كثير من الناس وستودي .

واذا كان اعرف الخلق بربه واقوامهم ايماننا يكثر من دعاء « يامقلب القلوب ثبت قاي على دينك » ويخاف على اصحابه وهو بين ظهرا نهم (اشد الخوف من تيار الشرك والتشكيك وحينما رأي في يد عمر ابن الخطاب ورقة من الكتب المتقدمة — المحرفة انهره بشدة وغضب قائلا : « لقد جئتكم بها — اي الملة بيضاء نقية » فما لنا لانخاف على ناشئتنا — وفي تربية البعض منهم ما فيها من تلك التيارات الجارفة الهائلة ، التي اكتسحت اغلب المعموره ، ونكون حاجزا للحيلولة بينهم وبينها)

[البقية في الجزء القادم]

وكالة « المنهل » بابها

قد اسندنا وكالة « المنهل » في ألبها الى حضرة الاديب الغيور مدني بن حمد فترجوا اعتماده في امور المجلة هناك ونزجى الشناء العاطر الى حضرة الاديب النابه السيد احمد عبيد وكيها السابق ازاء جهوده واخلاصه وتضحيده ما

اعلام الادب في جزيرة العرب

(١) السيرة جعفر اليبني

١١٨٢ - ١١١٠

« ٤ »

٥ - (غزلياته)

وينحدر في شعره الغزلي منحى الشعراء الاقدمين . وله قصيدة غزلية لا بأس بها . ومطلعها :

زارت على غفلة حراسها تسمى الى عاشقها المفرم
ومع اعجاب الشاعر بقصيدته هذه حتى صرح بانها مما يتغنى بها قانتا لم نلمس
فيها الروعة الفائقة والممانى المبتكرة والاخيلة السامية ، وكل ما فيها معاني شبه
عادية في صوغ سهل ممتنع لطيف .

٦ - (مجونياته)

ولشاعرنا مجونيات رائعة يسميها (التحميضات) ومن أروعها نونيته
التي مطلعها :

يا ذا الجهول المسمى والوارم المتسمن
ومن غدا في الخاوي وطرقها متفنن
أقبلت تحمل وزراً من فوق رأسك معلن
ورحت تسمل مها تخطب لنا وتخنخن
لكن أصلك مظلم وان جحدت فبرهن
« هَبْسِي أَدَمُ بُوْبُلُورْلَرُ » وانت ايضاً (بِلَرْسِنْ^(١))

(١) عبارة تركية ترجمتها : « كل الناس قابلون للعظمة وانت ايضاً تعرف ذلك »

۷ - (اخوانیاتہ)

(۲) لعلی یعنی بستان الجزع لاسید حمزه رفاعی بحذاء مسجد الجمعة بقباء
وبهذا البستان سدره ضخمة لها ما يقرب من ۳۰۰ عام ای انها غرست من قبل
ولادة الشاعر المترجم بنحوه ۶۰ عاماً: (۲) و (۳) و (۴) اِسْماء مواقع ومنازل

لا خلا سر بها وحياء منها صيب الدم دأتم للتسكاب
 تنواني عموده ويفاد به نسيم العصبا بتلك الرحاب
 ما بهننا اليك يهدي إلى حف مرة «بحي البدن» على الجنب
 الأعرز الأجل عندي قديم لا همد ، ودأ ، خلاصة الاصحاب
 من أنانا منه على وفق ظن لا صدق ود ينصه في كتاب
 زاعماً بالولاء منه ، ولا بأ من بمن ولو بأمر مشاب
 ياله من ولاء صدق منوط بادعاء في غاية الاضطراب
 يقتضيني الوفاء في دين مال برئت منه ذمتي في الطلاب
 وهو في ذمة الذي قد توفي وقديماً قد آذنت بخراب
 فبأى الوجوه يا أيها الشـ يخ تقاضيني بغير الصواب (١)
 أعمال رأيت فاض عندي من تراث ادركت أم با كتساب ؟
 كون ان الشريف يصبح بالما ل غنياً أمر عجيب المعجاب !
 فدعاء للكفاف يأبي عليه سعة الارتزاق من كل باب
 فلتكن عاذراً اذا أنا أعرضـ ت ولم ألتفت لذاك الخطاب
 لم أجده الذي سألت محـ فرأيت الجواب ترك الجواب
 ثم لما كررت في ذاك قولاً في كتاب يحوي جزيل العتاب
 وترأى لك الغنى في حق قد تلقيت ذك من ميزاب
 فتمعجت كيف ساغ لك الجز م بأمر ما خلته في حسابي
 غير أني رأيتك منك بشرى ترجمي من خزائن الوهاب
 فال خير لعله نظر الشيخ اليه هناك في اسطراب

جملة في المدينة وضواحيها حققها كتاب « آثر المدينة المنورة » وحددها
 تحقيقاً وتحديداً علمياً لم يسبق اليها فراجع ان اردت معرفتها وضبطها
 (١) فيه ما فيه من جهة الوزن

وعلى جملة المقال فأرجو ذلك من غير هذه الأسباب
يا ترى هل يفهم الشيخ محيي الدين هذا الشمر الرصين الجميل، وهل يستوعب
معانيه اللعيفة ومرامييه الدقيقه فيكتفى بتسلمه عن تسلم الدرهم والدينار الذي يقنى؟
فيعتبر هذه القصيدة الغراء « بدلا » وافيًا خالداً، لدينه العرضى الزائل؟! أظن
انه فاعل ذلك اذا كانت لديه مسكة من كرم الطبع ومحو للنفس عن الماديات الزائلة !
* *

ومن امتع قصائد هذا الشاعر واخفها روحاً قصيدته التي وجهها إلى شيخه
الشيخ « أبي طاهر محمد بن الشيخ ابراهيم السكوراني » سنة ١١٥٨ هـ . ومن التأمل
فيها يتضح ان هذا الشيخ كان على سعة علومه وتبحره في الفنون ، مثريا وانه على
ثرائه كان كريماً ، وانه على كرمه كان وديماً لطيف المعشر متواضعاً محبوباً . قال
السيد جعفر : —

| | |
|---|----------------------------|
| ايها الخير لا عدمنك بجرأ | سائغاً في الورود للآمال |
| قوة للكرام في كرم الاخلا | ق دافع إلى سبيل المعالي |
| لم يا غيث ما أغنت عموماً | فهي سبيلاً للوابل الهطال |
| كان ظني بك الجميل وأهل | أنت للخير يا حميد الفعال |
| أنت يا كامل الخلال مديد الأ | يد في الجود وافر الافضال |
| فتفقد مواتنا بولي | من عطائك دائماً مهلال |
| ان كيسى من البحور خفيف | فيه طي من فاعل وفعال |
| و « زحافي »، عن بال سيدنا الش | بيخ عجيب ما كان يوما يبالى |
| لا تكفوا طويل رجواي ^(١) فيكم | فقبيح كف البحور الطوال |
| دقلوا ان جزأتمو بيت حزين | بسرير إلى البسيط النوال |
| واغسلوا في الحب يوماً ببر | بدلاً كافياً عن الاشتغال |

(١) يقصد رجائي .

ليت شعري علام قد دخلتنا علة الصرف عنكمو يا موالى
يا لحظ لديكمو كاسم فـمل شأنه الكسر فى البنسا كنزال
قد روينافيه حديثا غريبـا أسندوه إلى ثقات الرجال
قال : قال الشريف (طرا) ^(١) بن د ينار مقالا من أصدق الأمثال
عن صديق بن درهم بن عزيز ^(٢) عن قروش بن مشخص ^(٣) عن ربال :
هزجاه الدينار قدراً ، وبئس الـ حظ حظ خلا من الأموال
قد وصلنا فى ظاهر ، وحذفنا باطناً . لـ همزة الاتصال
وبقينـا كما علمتم قـبـاً نرتى بالرجا هشيم المحال
لوغد الحال عنكم نصب عين ما رضيتم الا انتصاب الحال
غير انا نرجو بديع التفات ولكم شكرنا على كل حال
عبد القدوس الانصارى

مصنوعات

المعمل العربى الاسلامى الجزائرى
رواحح عال بانواعها . عطورات عال بانواعها

لصاحب : السيد الحاج الزاوى بالجزائر

ولو كيله بالملكة العربية السعودية

السيد احمد بن السيد حمزه رفاعى بالمدينة المنورة

أسس هذا المعمل سنة ١٣٥٤ هـ — ١٩٣٦ م

سيفتح للمعمل فرع فى مكة المكرمة وجدة

يسرنا ان نشيد بجهود هذا المعمل الاسلامى وجهود وكيله بالمدينة حضرة

الوجيه السيد احمد رفاعى . فنحث الوافدين على استعمال عطورات هذا المعمل

تلفائقة بان يراجعوا الوكيل المشار اليه فى محله بقـ باب السلام بالمدينة

(١) و (٣) و (٤) اسماء نقود كانت يتعامل بها

ما وراء المنظار

يعجبني من الآراء والنظريات الأدبية والعلمية ما حمل طابع الاستقلال أو لمح فيه ما يشبه الشذوذ والخروج عن المألوف . ذلك لأن في تكرار الآراء على نسق واحد ، وانسياق المباحث العلمية على أسلوب مألوف ما يقتل في النفس رغبة المتابعة وترسم الخطى ، ولذة الاستغراق في التأمل ، والمساجلة بالفكر والشعور ، اذ تصبح تلك الآراء والمباحث آخذة صورة الشيء المألوف الذي لا يستلفت الذهن أو يحض الفكر على الاستطلاع والمراجعة ، وهذا رأى أينما أدت بصرك وجدت ما يؤيده .

فالواقع الملموس في الحياة العامة للجماعة أن المظاهر الأدبية والأعمال المشتركة السائرة على نظام مألوف لا تسترعى الاهتمام ، ولكن الذي يسترعيه منها ما يشذ عن العادة أو يخرج قليلا عن الحدود المرسومة ، ولذا كان أكثر الناس حذّاء من الشهرة وبعد الصيت أولئك الأفراد الذين يتمددون المسالك الغريبة في حياتهم الملحوظة لفتاً للنظار إلى ناحية مقصورة بالذات : والشذوذ في الواقع أما أن يكون نتيجة علم غزير واطلاع واسع وملسكة جيدة في الملاحظة ، أو يكون على العكس نتيجة ضيق في النظرة وبساطة في العلم وضعف في الذهن وتخاذل في الطبيعة النفسية عن المتابعة والملاحظة ، وهو في كلا الحالين مصدر المتعصب والآلام ومدعاة للشقاء المتواصل . ولهذا كان العبقريون أصحاب الحظ الوافر في هذه الناحية كما كانوا في نفس الوقت في الدرجة الأولى من الشهرة وعلو الصيت . ولا تناقض في هذا فان الامة منذ نشوئها الى حاضرها كالعافلة الطويلة تتبع خطا واحدة ، فالحاضر منها يتبع الغاني ، واللاحق يترسم آثار السابق ، وهكذا على هذا النمط لا يجبرها أن تحول عنه لانه يكلفها ما لا تطيق .

فإذا جاءهم العبقرى بعد هذا بالمبدأ الجديد ، أو الفكرة الغريبة فهو منهم بالجنون ، لا شك ، وهو معرض — لذلك — للمصاعب والآلام ، ولكن فكرته لا تموت في مهدها ، لان فيها قوة مجهولة لا قبل للمتألمين بأزهاقها وهي سبب شهرته وخلوده بعد الممات .

ولقد كان موطن الشذوذ الخصب — وما يزال — لدى جبايرة الفكر في العالم حتى لقد أصبح من سمات العبقريين والنبغاء من العلماء والادباء الذين مهدوا للفكر الانساني طريق الاتجاه الصحيح ، وأضاءوا له الجاهل الغامضة في عالم التفكير . وهذا ينفي ما يتوهم البعض من أنه حيلة البسطاء الذين تعوزهم وسائل الشهرة الصائبة ، لانا نجد في العبقريين وعظماء الفكر من يعتمد الشذوذ لذاته تفهيماً للأذهان الى هذه الملكية الكامنة في نفسه ، تلك القوة التي تبني فتبدع في البناء ، وتستثير الاعجاب من كل صوب .

مكة سيف الدين عاشور

— 558 —

ثقف فكرك

خير الانسان أن يمضي ساعات فراغه في مطالعة أحسن ما كتب وأجود ما صور من مناحي الحياة المختلفة لتنمية فكره وتوسيع معلوماته وكل هذا لا يتجده ايها القارئ الا في مجلات :

« الهلال . المصور . الدنيا وكل شيء . الاثنين . التربية الحديثة . الرياضة .
البلدية . بابا صادق المكشوف . المهمل . الاسرار . المطالبة »
بادر بمراجعة الوكيل الوحيد للحجاز (السيد هاشم نحاس) بمكة المكرمة .



حومة الشعر

على أودية السبابة

صيانة السلم !!

«للأديب أنى العلاء»

لأنه أنقى الناس

لأن تبدل خلق الناس وانبرت منهم محاسن تزهو وهى أفنان

فان منطقهم يجرى على نسق من الطباع وطبع المرء سلطان

هلا صحت بما يزجيه ساستهم من التهاويل والتهويل فنان

ان ازمعوا قضم شهاب فاستحربه عدوانهم فاصون السلم عدوان

يا قوم منطقكم قدشف ظاهره على أغاليطكم قاله قول بهتان

أتنشئون أساطيلا بحالة عرض البحار فهي في الماء نيران

وتبتنون حصونا من ضخامتها يفتش البسيطة زلزال وبركان

وللمناطيد في الاجواء جملجة والمدافع فى الآفاق تخمان

والطائرات جراد الفلك منتشراً والغائصات بقاع البحر حيتان

وللجيوش بعرض البر دبابة
وكل هذا لصون السلم ! واعجباً :
وللقنابل والرشاش تهتـان
في الحرب سلم وفي التدمير بنيان

* *

تستخدمون من الافكار أنبغها
تشوقون قلوب النشء من صغر
وتهنفون بما نزجى معاملكم
وتفتكون بـ قوم كل همهم
وتأسرون الاقوام أضعفها
أكل هذا لصون السلم ؟ وآسفاً
فالباحثون لهم في السرب أوطان
الى الدماء وللتشويق اعلان
من مهلكات لها في الارض قربان
ان يستظلوا بأمن وهو فينان
ولا تبولون ان أنوا وان حانوا
ياطر السالم إلى الجو دقبان !!

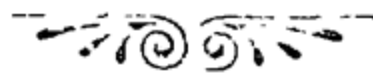
* *

صيانة السلم حق قد أريد به
صيانة السلم تضليل حقيقته
بطلاً، فجاءت مقالا فيه بطلان !!
« صيانة الظلم » والتضليل الوان !!

* *

صيانة السلم في الاقلاع عن جشع
صيانة السلم في تطبيع أنفسكم
فلا مأس ولا ضغط وحرمان
على الوئام ، وان الناس اخوان

« ابو العلاء »





زجاجة حامض الفنيك

الاديب « وحيد »
لى عز مشى

عطاء — هو خادم لدى احدى الاسرة البارزة ، سلب عقله وانتباهه ضرب من الجنون اللامتناهى فهو يخاطب في انواع الكلام ويمارز بين ضروبها بدون ترتيب ، وهو فوق ذلك لا يميز الخبيث من الطيب ولا النافع من الضار ، لانه لا يمتلك الا مسكة بسيطة من العقل يميز بها بين الاشخاص ويعرف بها الا ما كن فقط .

قامت سيدته تلك الليلة تجر أذيالها وتتعمثر في تلك اللجة من الحلك لتنفقد ذلك المجنون المسكين الذي تشفق عليه وتهبه القسط الاوفى من عطفها ورعايتها ، لاسيما وانها قامت مذعورة من ذلك الخاطر الغريب الذى أطار لبها وصلبها راحتها ونومها ، وهو أن يعلمها قد قال لها : أبعدى عن « علي » الزجاجة التى فيها (حامض الفنيك) فقد أصر على شربها ، وثقى أننا سنتورط في مسئولية عظيمة اذا أغفلنا مراقبته ، ولكن هل تنفع الحيلة بعد انفلات الفرصة وضباع الوقت ...

فلقد وجدت (٠٠٠) الصبي المجنون هامد الحركة جامد الحس ، ملقى على فراشه الى ناحية القبلة ويداه مجموعتان الى صدره لا ينبض له عرق ، ولا تختلج له عضلة ، وقد غمر حامض الفنيك برائحته الكريهة النذنة كل الاشياء التى حوله ، وجدتته على هذه الحالة فدب ديبب الارتباك في جسدها ، وسرى الخوف في

داخلها سريان الكهرباء ، وغدت تدور حول نفسها كالمأخوذة من هول الصدمة لم تهتد الى غاية ، ولم تتوصل الى حل يخلصها من هذه الورطة ، كيف يكون موقفها أمام العائلة اذا أصبح الصباح ؟ وماذا سيكون جوابها اذا سئلت لماذا اهملت الزجاجة ؟ وما هي الطرق السديدة التي تخلص العائلة بأسرها تجاه مسئولية الحكومة ؟ هي الجانية ، وهي المتسببة ! فإذا عليها الا أن تذوق وبال أمرها نكالا من جراء اهمالها وتنكدر قبل أوان الكدر وقبل كل أحد !

عادت الى سرير نومها ، يخزها الالم ، فتقلب على فراشها ، وتتلقت في طبقات الظلمة الحالكة ، يمنة ويسرة ، وأخيراً تنتصب واقفة يغريها حب النأكد من الحادث كما وقع الى فراش الصبي المجنون ، فتترأى لها الاشياء الملقاة بجوار الفراش عضلات قد تناثرت من الجسم الذي مزقه حاض الفنيك ، ويبعدها الخوف من هذه الخيالات المفزعة التي تظهر لها مجسمة هائلة كالردة والعفاريث . وأخيراً عادت الى سريرها تنتظر طلوع الفجر قدوم موكب الصباح ، لان في هذه الليلة المشثومة سراً مكنوما سيكشفه الصباح ولكن انى لهذه النفس الخائفة المضطربة أن ترى نور الصباح الا بعد ايل طويل ماله نهاية

وأخيراً وقبل طلوع الفجر أحبت أن تعيد النظر على فراش المجنون فاذا هو يغط في نومة عميقة يشخر كغناء الاعمير ، فمدق قلبها فرحاً كدقات المول ، وانكبت عليه تسأله ماذا جرى له فاذا هو يمازج بين الضحك والبكاء والكلام الصحيح والهزل بأسلوب كاسلوب المجانين المعتاد ، كلام لا يدرك آخره ولا يعرف أوله ، وانما ملخصه انه اغتسل بمحاض الفنيك فراراً من الناموس وفلا وفق الى غايته ، ولقد حمدت للسيدة مولاها الفناً وأخذت الزجاجة ورمتها من النافذة وأصرت على عدم اقتناء أية قارورة فيها محاض الفنيك بعد ذلك اليوم

من مناهل العلم والادب

لتشجيع العلم والادب

تفضل سمادة أمين العاصمة الشيخ عباس قطان فزار ادارة مجلة « المنهل » ،
 وبهذه المناسبة الحميدة دارت احاديث جمة بين سمادتنا والمحور ، في موضوع الثقافة
 والاحياء العلمي المنشود وكان مما دار البحث حوله تاريخ هذه البلاد المقدسة
 الغامض وجغرافيتها المجهولة وآثارها المظلمة . فنوه بواجب المثقفين ازاء البحث
 في هذه النواحي الهامة . واقترح تأليف لجنة ادبية من علماء الحجاز وشبابه المنعم
 تبحث في الموضوعات المذكورة ، وتضم كتابا قيما في تاريخ وجغرافية وآثار هذه
 البلاد . وقال انه اذا تم تأليف هذا الكتاب على المنهج المفيد فانه يطبعه على نفقته
 خدمة للعلم والثقافة في هذه الديار المقدسة .

ولا يسعنا ازاء هذه الارباحية الاشكر المقترح المفضل ازاء هذا التشجيع
 المادى الهام ومما يجدر بالذكر ان « المنهل » قد سبق أن بحثت جوانب هذا
 المشروع في الجزء الثانى من عامها الاول تحت عنوان « جولة في جبل غار »
 وقد رأيت من واجبي الآن إذاعة هذه الفكرة النبيلة ، لعلمها بتربة صالحة
 للتكوين والنمو والبروز في احسن تقويم .

على هامش الاختبارات :

الاختبار الموحد : خطوة سديدة

من المسلم به تقدم المعارف في هذه المملكة العربية السعودية . وفي مثل هذا
 الشهر من العام المنصرم ؛ سجل « المنهل احدى خطوات هذا التقدم ^(١) وهانحن
 اليوم وقد استدار الحول نسجل من جديد خطوة اخرى موفقة في هذا الشأن ،

وتلك هي ما قررته مديرية المعارف العامة وطبقته في نهاية هذا العام الدراسي لمدارسها ، من فتح الباب لمن يود من الطلاب الاندماج في سلك هذا الاختبار الرسمي ليتحصل على شهادته اذا كان من الناجحين . وليس تسجيلنا لهذا التوحيد ولا اغتباطنا به مقصوداً على الناحية الشكلية فحسب ، بل يتناول الناحية الممنوية ايضاً ، لما يتضمنه ولما ينتجه من حفز هم الطلاب وبعث روح التنافس الحميد بينهم والنشاط الاكيد فيهم .

وفتح باب الاندماج في إختبارات المعارف للطالبين امر جرت على قواعده ادارات التربية ووزارات التعليم في انحاء العالم المتقدم ، وانما سارت على هذا المنوال لما رأيت فيه بعد التجربة والاختبار من النفع الممنوي والمظهر البهي وتحقيق الامل المنشود

بشرى لأهل البساتين والحدائق الصغيرة

ان معمل رمتن الفائق في صناعة المكنائن المتنوعة في العالم بدليل استعمال مكائنه حتى في مصانع نيو يورك باصريكا - اقد أوجد لكم مكائن صغارا لرفع المياه من الآبار ، من قوة حصان واحد إلى حصانين تشتغل بالبنزين ، غاز الفحم أيضاً . والممكنة من هذا الطراز تماثل خزانة « موبليا » ظريفاً وتأخذ من الزيت مقداراً يسيراً فتشتغل به مدة (٣٠٠) ساعة بدون التغيير ، وغير ذلك من الوان الاتقان . وكل من جرب هذه المكنائن يدرك حسن صناعتها .

راجعوا الوكيل للحجاز ونجد السيد أحمد صاحب تروا ما يسركم

سهولة الحج

في عهد الامن والاصلاح

من منن الله تعالى العظيمة على هذه البلاد ان قيض لها حضرة صاحب
الجلالة الملك المعظم « عبدالعزيز » آل سعود ايده الله فوفر الامن واشاد عماده
في سائر انحاءها وامتد رواق هذا الامن الجميل على جميع البقاع وتغلغل الى كافة
البلدان والقرى وشمل الحاضرة والبادية وهكذا اصبح الامن في « المملكة
العربية السعودية » حديث الركبان ومضرب الامثال وبفضل الله تعالى ثم
بشمول هذا الامن البهيج دخلت البلاد في طور شائق من الاستقرار والنظام
والحيوية ولا غرو فان الشعب اذا اطمان على نفسه وماله تقدم بقلب ملؤه الامل
الباسم الى استثمار خيرات البلاد وانماؤها وأحيائها وهذا هو الذي حصل بالفعل والله
الحمد وبدمى ان الاصلاحات الجمة المتوالية التي ادخلها جلالة الملك المعظم على مرافق
الحياة في هذه الديار كان لها الاثر الباهر الملموس في رفاهية الامة وهنائها وسعادتها .
ومن اهم حسنات جلالة الملك المفدى ومن اعظم مناقبه عنايته بحفظه الله
بتسهيل الحج للمسلمين وتوفير وسائل الراحة للحجاج فانشاء المستشفيات على
الطراز الحديث واوجد دور الصحة والاسعاف بأسلوب بديع ، ووجد شركات
السيارات فاصبح الحاج الوافد الى هذه البلاد مضمون الراحة والهناء هادى الفكر
مترفها الى حل سريع حيث ارتحل مكشوراً محاطاً بأنواع العناية من شتى الوجوه
هذه العوامل السارة تدعونا لان نعلن بهذه الحقائق المحسوسة وان نشيد بها
لاخواننا المسلمين في مشارق الارض ومغاربها ليقوموا باداء فرض مقدس وركن
اسلامى عظيم اوجب الله تعالى عليهم اداؤه في محكم كتابه العزيز ورغبتهم اليه
رسوله المصطفى ﷺ ايما ترغيب فليستجيبوا داعى الله ففى ذلك الفلاح المبين
وها هو الامن قد توفر . والعناية بهم قد تكاملت . والرفاهية والراحة لهم قد ضمنت .
بفضل الله تعالى ثم بجهود جلالة الملك المعظم ابقاه الله ذخراً للعرب والاسلام

حول بحث مصطلحات الشؤن العامة

في مجلة مجمع اللغة العربية

المباحثات العلمية حرة ، وبقدر تغلغلها في الحرية يكون انماها . ولهذا ادلى
بآرائى وملاحظائى حول البحث المشار اليه فيما يلى : -

١ - جاء في الجزء الثالث من تلك المجلة ص (١٩٠) ان المجمع اطلق لفظة
(القرطف) التى بمعنى النسبج الغليظ ذي الخل الذى يتدثر به على ما يسمى
(البطانية) ولما فى لفظة (القرطف) هذه من نبوء على الذوق فى هذا العصر ، ولانه
توجد زميلة لها تؤدي ما تؤديه من المعنى تماما مع امتساغة الاذواق لها ، وهذه
الزميلة هى (القطيفة) فانتا لهذه الاسباب نرى الاولى أن تطلق لفظة (القطيفة)
على ما يسمى (البطانية) بدلا عن (القرطف) .

٢ - وفي الجزء المذكور ص (١٨٩) ان المجمع خصص صبغة (الككة) التى
تؤدي معنى القلنسوة المنبطحة لما يلبسه البنات والنساء فوق رؤسهن من هذا النوع
ولاشك أن المجمع حينما قرر هذا التخصيص لم يراع جميع ازياء الامة العربية
المعاصرة وانما نظر الى الزي المصرى وما شاكله فحسب ، ذلك لان القلانس
المنبطحة - المعروفة فى اللغة العربية الفصيحة بالكمام ، وفى اللغة العامية بالطواقي
جمع طاقية كما نوه به المجمع نفسه ان هذه القلانس لا تزال مستعملة لدى الرجال
فى هذه البلاد وفى كثير غيرها من الاقطار العربية وغيرها من بلاد الاسلام ،
واذن فلا معنى لتخصيصها لما تضعه النساء والبنات على رؤسهن فى قطر واحد
أو قطرين ، وتعميم هذا التخصيص فى اقطار لا يلبس نساؤها الكمام مطلقا وانما
يلبسها رجالهم ليس غير .

والوجه عندي ان تطابق (السكة) على كل قلنسوة منبطحة سواء لبسها الرجال او النساء ؛ أما اذا أريد تخصيص النساء بنوع فيبحث في متون اللغة عن الصيغة الخاصة أو المقاربة لما يراد . واللباeth الذي دعاني لفكرة تسميم (السكة) على جميع القلائس المنبطحة وعدم تخصيصها لما يلبسه النساء هو أن في هذا الصنيع اخراجا لمادة لغوية مقرره . وصح والمعنى عن موضوعها ومعناها في الحديث أنه « كانت كأم اصحاب رسول الله ﷺ بطيحاً » أي مبطوحة . ولا شك ان المقصود بهم الرجال .

٣ - وقرر المجمع تخصيص لفظة (النفاطة) المستعملة لدى العرب والواردة في المصادر اللغوية القديمة - لما يسمي في العرف (لبة الجاز) وهو تخصيص موفق . وقرار شديد تدعو المواطنين من أدباء وغيرهم الى الاخذ به خصوصاً وان النفاطة لفظة رشيقة مقبولة لدى الاذواق السليمة

٤ - ويرى المجمع ان تطلق صيغة (النشير) على ما يقال له (الفوطة) واورد حديثاً ذكر فيه النشير على أنه المئزر الذي يدخل به المرء الحمام اذ ينشر ويؤتزر به . وفي رأبي ان صيغة النشير هذه قاصرة عن اداء معنى الفوطة ، لان النشير معناه مئزر الحمام المعروف دوماً للنشر لكثرة استعمال المستحمين له . وما دام النشير صفة عارضة لحالة من حالات المآزر ، وما دام المئزر والفوطة مترادفين كما ورد في لسان العرب وغيره فان المرجح في نظري ان يسمى ما يطلق عليه (الفوطة) بالمئزر . ويبقى النشير على وضعه اللغوي الا وهو « مئزر الحمام »

منهل التلاميذ والكتاب الناشئين

الصبر والثبات

واثرهما في هذه الحياة

للسيد حبيب محمود أحمد الطالب بمدرسة العلوم الشرعية

الصبر والثبات من أهم الأخلاق العالية التي يتحتم على المرء أن يتدرب بها في معترك الحياة . فالرجل الحكيم العاقل هو ذلك الذي يروض لنفسه على تحمل المشاق ومقاومة الخطوب بثبات جاش في همه حديدية شماء وهذان الخلقان، أعني: الصبر والثبات هما أهم الدعائم التي بنيت عليها صروح الإسلام الخالدة ، فكملها من أثر بارز في انتشار هذا الدين الخفيف . وقد تمسك بهما سلفنا الصالح فنجحوا ، واعتنقها أبطال الإسلام فافلحوا .

وفي طليعة الصابرين الثابتين سيدنا « محمد » رسول الله ﷺ فقد اتصف بالصبر والثبات حتى كان لا يزيده اذى المشركين له الا صبراً ، وتعرض سفهائهم له الا حلماً . فمضى في الصدع باوامر ربه حتى اوصل الدين الى الذروة العليا ، واكمل الله شريعته على يديه لقوله تعالى ﴿ اليوم اكملت لكم دينكم وأنتم هليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً ﴾ وبهذين الخلقين الساميين اخضع الخلفاء الراشدون الاكاسرة والقيصرة فاتبع نطق الدين وعم الخافقين .

هذا وان من دأب النفوس العاقلة الحكيمة ان تثابر على طلاب المعالي غير مبالية بما يحول بينها وبين احلامها الذهبية ، فتسير سيراً حثيثاً متواصلاً لتزج للعقبان حتى تصل الى الغاية المنشودة

أما النفوس الخاملة فهي بعكس ذلك ، تسير في جميع أمورها مضطربة غير مستقيمة الخطوات ، ومع ذلك تود الوصول الى أمانها الميسولة ، واني لها ان تصل ! وهل يستقيم الظل والموود أعوج ؟!

وقد كثرت مظاهر الاضطراب في هذا العصر كثرة هائلة ومن ذلك ما هو محسوس من أن بعض الكتاب يبحثون مسائل شتى هامة مفيدة ، فيأني شخص وبمحاول الرد على ذلك الكتاب المجيد ، قال الكتاب المنتقد (بفتح القاف) والحالة هذه — أن لا يبدأ بالرد ولا يلتفت لما قيل ، بل يمضي في كتابته ويمتبر نقد هذا الناقد صيحة في الوادي .

وبعد فان ارقى الافراد وانجح الأئم في كل زمان مضى أو حضر أو استقبل ، هو الفرد والامة اللذان يتصفان بالصبر والثبات في الشدائد والاهوال . وقد قال الشاعر الحكيم .

لا تسهّلن الصعب أو أدرك المني فما انقادت الآمال الا لصابر

ولقد حض القرآن الكريم في عدة آيات على الصبر والثبات ، فقال تعالى مخاطباً رسوله الكريم عليه الصلاة والسلام : ﴿ واصبر وما صبرك إلا بالله ﴾ وقال : ﴿ واصبر على ما أصابك ان ذلك من عزم الأمور ﴾ وقال : ﴿ وان تصبروا خير لكم ﴾ وقال : ﴿ إن الله مع الصابرين ﴾ وقال : ﴿ والصابرين في انباء ما والضراء ﴾ وقال : ﴿ يا أيها الذين آمنوا اصبروا وصابرو ﴾ وقال : ﴿ يثبت الله الذين آمنوا ﴾ وفي هذا التكرار الجميل من المولى العظيم في محكم كتابه في الحض على الصبر والثبات دليل ناهض على مبالغ تأثير الصبر والثبات في تذليل الصعاب في هذه الحياة .

(حميد محمود احمد)

طالب بمدرسة العلوم الشرعية

المدينة المنورة

التاريخ ونفوذه في المجتمع البشرى

للتاريخ أثر عظيم في النفوس البشرية ، لانه المرآة التى تبين لنا اعمال أهل.
القرن الغابرة ، وهو السجل الحافظ لحوادثهم وماعملوا من خير وشر وما تقدمت
بهم الحضارة الانسانية فى ميادين الفكر والعمل . فاذا قرأ الانسان هذا التاريخ
تأثر به شاعراً أو غير شاعر . فاذا أخذ بالحسن النافع منه وعمل به وتجنب الضار
وحذر منه نجح وفاز . ولشدة نفوذ التاريخ فى حياة الانسان نرى الامم المتقدمة
اليوم تعتنى به اعتناءً زائداً ، فتختار لتدريسه من الاساتذة الاكفاء ، ذوى
الاطلاع الواسع والنظر السديد والمرمى الوطنى البعيد . ولذلك نراها ايضا تمنح
المكافآت الطائلة لمن يجيد فى الكتابة عن عظمائهم ، لان هذه الكتابة
تنتشر فيطالعها النشء الحديث ، والنشء الحديث اذا طالع هذا الكتاب وتفهم
منه حياة ذلك العظيم بنشأ على الطموح وحب الوطن وطلب المثل العالى من
المجد والعظمة .

ولا يوجد تاريخ على سطح الكرة الارضية أعظم أثراً وألمع صفحة من تاريخ
الاسلام . ذلك التاريخ الذهبى الجذاب .
والذى يقرأ تاريخ امة من الامم الماضية كأنه قد عاش معها منذ نشأتها الى
يوم اضمحلالها ، فما بالك بالشخص الذى يمر على تواريخ اكثر الامم .
ومما يجمل قلب المسلم يتفطر من الحزن والاسف ما يراه من جهل الشباب
الاسلامي لتاريخه جهلاً لا يليق بمن يود النهوض ويزعم اعادة المجد التليد !
هذا وان لدينا من المظما والدهاة واقطاب الفكر والعمل من علماء وادباء
من لا تستغنى اوربا حتى اليوم عن دراسة تواريخهم وسيرهم . فـ هذا الصديق
والفارق وخالد والقمقاع وعمر و بن العاص والرشيده والمأمون ، وطارق بن زياد ،

وصلاح الدين الأيوبي وعبد العزيز آل سعود . فاذا اعجب الغربيون بقوادهم
وملوكتهم من نابليون ولويس وابراهيم لنكولن وهتلر . فان لنا أن نباهي ونرفع
الرؤس اعجابا بهظائنا الذين ذكرناهم آنفا وان ذكروا لنا افلاطون ودانتي وهييجو
وميرابو وكبلنغ ؛ فاننا نذكر لهم ابن سينا وجابر بن حيان وابن رشد والمذنب
والعربي والجاحظ وشوقي وحافظاً !

فحبذا لو اعتنى رواد المجد الحديث من شبابنا بتاريخهم الجليل اذن لبرزوا
للعالم الحديث صفحة متألثة من الحضارة الشاخنة الباهرة .

وفي الختام نذبه أولئك الرواد الى انه : —

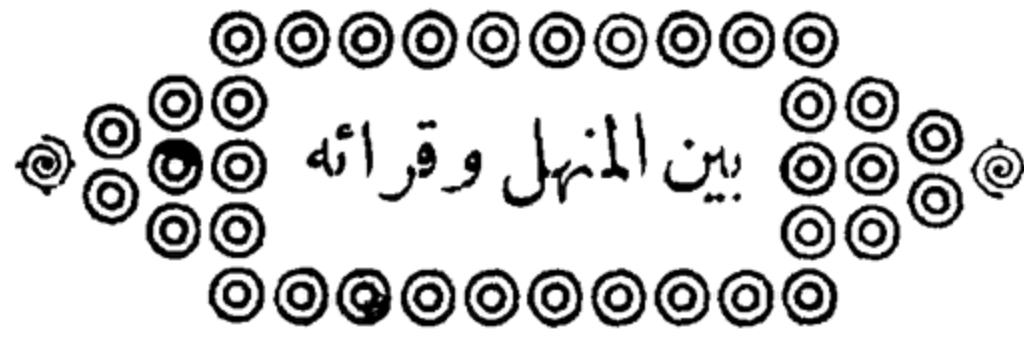
وصحة للخلود أن يجهل المر ب ويحني لواؤها المعقود
ويصيح الالهال في ربعا الخصب ب ويطوى حديثها الممدود
عبد العزيز ربيع

اذا اردت الشفاء التام السريع

من الزكام . ومن لسع الحشرات . ومن الاكزيما . ومن الحرق والسمط .
ومن الصداع . ومن وجع الاسنان . ومن وجع الحلق فخذ لك علبة من :
« المنشوليتيم »

واستعمله بالطريقة المبينة في الورقة الملفوفة بالعلبة

يباع « المنشوليتيم » بمكة المكرمة لدى الوكيل العام : محمد يحيى رفا
وفي المدينة المنورة لدى الوكيل بها عبد القدوس الانصارى . وعن العلبة
الصغيرة ربع ريال والوسطى نصف ريال والقارورة الكبيرة ريال عربي



انبات حريث

« المدينة المنورة » طالب علم

ورد في كتاب (تاريخ الادب العربي) الاستاذ احمد حسن الزيات ص ٩
في الكلام عن احوال العرب في الجاهلية بما نصه : واما علاقة ابنهـاء الامرة
بإبناء القبيلة فجاءهم مدلول هذه الكلمة الجاهلية : (انصر اخاك ظالماً أو مظلوماً)
فهل هذه الكلمة جاهلية ؟

(المنهل) كلمة « انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً » هي حديث نبوي صحيح
ما في ذلك شك ، وليست كلمة جاهلية كما يصرح به الاستاذ أحمد حسن الزيات ،
فقد روي الامام البخاري في صحيحه والترمذي عن أنس ان النبي ﷺ قال :
« انصر اخاك ظالماً أو مظلوماً » فقال رجل : يا رسول الله انصره اذا كان مظلوماً
أفرايت ان كان ظالماً كيف أنصره ؟ قال : « تحجزه أو تمنعه عن الظلم فان ذلك
نصره » فاستشكل الصحابي السائل كيفية نصره الاخ الظالم واستغرابه لذلك
مع انه مخضرم ادرك الجاهلية ، يدل دلالة واضحة على ان هذه الكلمة لم تكن
مما حاكته أفكار الجاهليين ، وشرح النبي ﷺ لكيفية نصره الاخ الظالم بان
تحجزه وتمنعه عن الظلم هو أكبر برهان على ان الكلمة اسلامية بحسنة وانها حكمة
تفجر ينبوعها من لسان من لا ينطق عن الهوى ﷺ ، فهي اذن من جوامع كلمه
وروائع حكمه .

منهل المكتب

نارنج مواليد كل شهر

اهدانا الشاب الفاضل الاديب محمد حسين اصفهاني وكيل مجلة المنهل بجدة
ومتعمد الصحف والمجلات العربية نسخة من هذا الكتاب المفيد . وهو
يبحث في خواص مواليد كل شهر افرنجى بصورة علمية شائقة . فنحث القراء
على اقتنائه . ويطلب من الوكيل المذكور بجدة ما

منادى الواجب

اوتقرير عام عن المدارس الفخرية

اهدتنا ادارة المدرسة الفخرية بمكة المكرمة تقريرها العام المشار اليه وقد
استوعبنا مطالعته فسرنا ما لسنه من نهضة هذه المدرسة الخيرية . والمدارس هي
حيات البلاد ولذا نهيب بالمواطنين واخواننا المسلمين لمساعدة هذه المدرسة لتؤتي
ثمارها البالغة في ظل حضرة صاحب الجلالة الملك المعظم حفظه الله وادام تأييده ما

الى اصحاب السيارات والمطامير



ان عبد القادر افندي منصور المتخرج
من معمل « شوعو » بباريس وصاحب
ورشة تجديد الرادياتورات ولحام المعادن
بالاو كسجين مستعد بتجديد رادياتورتكم
ولحام ادواتكم من اى معدن كانت ، كبر
حجمها او صغر ، بلحام الاوكسجين الفعال
شرفوه بورشته بمحارت الباب بمكة المكرمة
بالحجاز تجدوا ما يسركم

نوادير المخطوطات ونفائس المطبوعات

جنى النخل في كيفية غرس النخل

للشيخ أمين بن حسن حلواني المدرس بالحرم النبوي

عينت دائرة المعارف الاسلامية بترجمة مؤلف هذه الرسالة فقالت مخلصته :
« أمين بن حسن حلواني المدني رحالة عربي كان اول امره مدرسا بالحرم النبوي
بالمدينة ثم رحل الى الشرق واوربا ووصل في سنة ١٨٨٣ م الى امستردام وليدن
وذهب بعد ذلك الى بومباي وتوفي هناك واشتغل فيها بالادب ، وذكرت الدائرة
مؤلفاته اغفلت هذه الرسالة اهميتها ويغنيها عن تقديم هذه الرسالة للقراء مطالعتهم
له حيث سئنا خدمة للعلم بنقلها حرفيا من النسخة الموحدة بمكتبة شيخ الاسلام عارف
حكمة بالمدينة تحت رقم ٧٣٩ من دفتر ملحقات التاريخ ، ولست كنا نرى لزاما ان ننبه
على ملاحظات اراء هذه الرسالة الفخمة فقد عني فيها مؤلفها بالتنبه على اصلاح غرس النخل
بالمدينة واصلاح ثمرها بالمدينة وبمصر ، وهذا ما يجعلنا نمثله لها الفيت بمصر وفي
الرسالة روح فنية وعلينا مسحة ابتداءية من البيان المصري نقيجة رحلات مؤلفها
واختلاطه بالعالم وقد ذكر فيها المتروا السنتميتروا وشرحها وجاء بنبه من تاريخ غرس
النخل بالحجاز ونجد ومصر »
« المحرر »

نص الرسالة

« بسم الله الرحمن الرحيم

« هذه رسالة في كيفية غرس النخل ليكون أجود من غرس جميع الدنيا
في القوة والفضامة وكثرة الطرح وثبات النخلة في الارض بحيث لا يقلعها أى
ريح عاصف .

فاعلم أن غرس النخل كان في قديم الازمان مخصوصا بأهل المدينة وكان هو
أعز أموالهم وبه يتفاخرون ثم اعتراه فترات من السنين الى ان تنومى عندهم
كيفية الغرس على أصوله وقوانينه فصاروا يغرسونه كيفما اتفق كغرس خيبر